

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK (KARŞILAŞTIRMA CETVELİ)**

MEVCUT YÖNETMELİK	TASLAK
<b>MADDE 1-</b> 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 3 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.	
<b>Dayanak</b> <b>MADDE 3 –</b> (1) Bu Yönetmelik, 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 30/5/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile <del>25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 7 nci ve 27 nci maddelerine</del> dayanılarak hazırlanmıştır.	<b>Dayanak</b> <b>MADDE 3 –</b> (1) Bu Yönetmelik, 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 30/5/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 10/7/2018 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 numaralı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301 inci, 304 üncü ve 326 ncı maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.
<b>MADDE 2-</b> Aynı Yönetmeliğin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a), (b), (f) ve (n) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.	
<b>Tanımlar</b> <b>MADDE 4 –</b> (1) Bu Yönetmelikte geçen; a) Anaokulu: 36- <del>66</del> aylık çocukların eğitimi amacıyla açılan okulu,  b) Ana sınıfı: 48- <del>66</del> aylık çocukların eğitimi amacıyla örgün ve <del>yaygın eğitim</del> kurumları bünyesinde açılan sınıfı,  f) Destek eğitim odası: Kaynaştırma- <del>uygulamaları</del> -yoluyla eğitimlerine devam-eden- <del>çocuklar</del> -ile- <del>üstün yetenekli</del> çocuklara ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortamı,  n) Uygulama sınıfı: Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında çocuk gelişimi ve eğitimi alanında 36- <del>66</del> aylık çocukların eğitiminin yapıldığı uygulama birimini	<b>Tanımlar</b> <b>MADDE 4 –</b> (1) Bu Yönetmelikte geçen; a) Anaokulu: <del>Eylül ayı sonu itibarıyla</del> 36- <del>68</del> aylık çocukların eğitimi amacıyla açılan okulu,  b) Ana sınıfı: <del>Eylül ayı sonu itibarıyla</del> 57- <del>68</del> aylık çocukların eğitimi amacıyla örgün eğitim ve <del>hayat boyu öğrenme</del> kurumları bünyesinde açılan sınıfı,  f) Destek eğitim odası: <del>Tam zamanlı</del> kaynaştırma/ <del>bütünleştirme</del> yoluyla eğitimlerine devam eden <del>öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilere</del> ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortamı,  n) Uygulama sınıfı: Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında çocuk gelişimi ve eğitimi alanında <del>eylül ayı sonu itibarıyla</del> 36- <del>68</del> aylık çocukların eğitiminin yapıldığı uygulama birimini
<b>MADDE 3-</b> Aynı Yönetmeliğin 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde yer alan “Ders yılı” ibaresinden sonra gelmek üzere “, ara tatil” ibaresi eklenmiştir.	
<b>Ders yılı süresi ve haftalık ders programı</b> <b>MADDE 5 –</b>	<b>Ders yılı süresi ve haftalık ders programı</b> <b>MADDE 5 –</b>

(1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında ders yılı süresinin 180 iş gününden az olmaması esastır.

a) Ders yılı, yarıyıl ve yaz tatilinin başlama ve bitiş tarihleri, Bakanlıkça her yıl düzenlenen çalışma takviminde belirtilir. Bu tarihler göz önünde bulundurularak hazırlanan il çalışma takvimi, il millî eğitim müdürlüklerinin önerisi ve valilik onayı ile yürürlüğe girer.

a) Ders yılı, **ara tatil**, yarıyıl ve yaz tatilinin başlama ve bitiş tarihleri, Bakanlıkça her yıl düzenlenen çalışma takviminde belirtilir. Bu tarihler göz önünde bulundurularak hazırlanan il çalışma takvimi, il millî eğitim müdürlüklerinin önerisi ve valilik onayı ile yürürlüğe girer.

**MADDE 4-** Aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkranın (c) bendi yürürlükten kaldırılmış, aynı maddenin ikinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı fıkranın (ç) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Etkinlik, ders, etüt ve dinlenme süreleri**

##### **MADDE 6 –**

(1) (**Değişik:RG-25/6/2015-29397**) Okul öncesi eğitim kurumlarında;

a) Günde ellişer dakikalık aralıksız 6 etkinlik saati süre ile ikili eğitim yapılır. ~~Ancak, ana sınıflarında kayıt alanındaki tüm çocukların kayıtlarının yapılmasına rağmen, ikili eğitim için grup oluşturacak sayıda çocuk bulunmadığı takdirde normal eğitim de yapılabilir.~~

~~e) Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve geliştirmek için bu fıkranın (b) bendinde belirtilen sayıda başvuru olması hâlinde; okul müdürlüğüne Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda, çocuklar için önem ve öncelik arz eden konuları kapsayan ve mülki idare amirliklerince onaylanacak program çerçevesinde iki ayı geçmemek üzere yaz aylarında da eğitim yapılabilir. Yaz aylarında yapılan eğitime sadece okul öncesi eğitimden yararlanamayan çocuklar kaydedilir. Talebin fazla olması durumunda gelecek eğitim ve öğretim yılında ilkökula başlayacak çocuklara öncelik tanınır. Yaz eğitimine katılmış olmaları, bu çocuklara yeni eğitim ve öğretim yılı için kayıta öncelik hakkı sağlamaz. Ders yılı süresince eğitim almış çocukların yaz aylarındaki eğitim talepleri çocuk kulüpleri kapsamında karşılanır.~~

(2) İlköğretim kurumlarında;

a) Bir ders saati süresi 40 dakikadır. Okul yönetimince teneffüsler için en az 10 dakika ayrılır.

#### **Etkinlik, ders, etüt ve dinlenme süreleri**

##### **MADDE 6 –**

(1) Okul öncesi eğitim kurumlarında;

a) Güne başlama, oyun, beslenme, temizlik, etkinlik, dinlenme ve günü değerlendirme zamanlarını da içerecek şekilde günde ellişer dakikalık aralıksız 6 etkinlik saati süre ile **normal eğitim yapılması esastır. Ancak kayıt alanında okula kesin kaydı yapılamamış çocuk bulunan okullarda ikili eğitim yapılması zorunludur.**

Mülga

(2) İlköğretim kurumlarında;

a) Bir ders saati süresi 40 dakikadır. Okul yönetimince teneffüsler için **normal eğitim yapılan okullarda en az 15 dakika, ikili eğitim yapılan okullarda ise en az 10**

<p><del>e) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında dersler, öğretmenler kurulu kararı ile blok olarak da yapılabilir. Ancak her blok ders, iki ders saati süresini aşamaz.</del></p>	<p>dakika süre ayrılır.</p> <p>Mülga</p>
<p><b>MADDE 5- Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesinin birinci fıkrasında yer alan “hafta sonu” ibaresinden sonra gelmek üzere “tatili, ara tatil” ibaresi eklenmiştir.</b></p>	
<p><b>Resmî tatil günleri</b> <b>MADDE 8 –</b></p> <p>(1) Okulların hafta sonu, yarıyıl ve yaz tatili dışındaki resmî tatil günleri 17/3/1981 tarihli ve 2429 sayılı Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun ile 16/4/2012 tarihli ve 2012/3073 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Ulusal ve Resmî Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir ve yıllık çalışma takviminde belirtilir.</p>	<p><b>Resmî tatil günleri</b> <b>MADDE 8 –</b></p> <p>(1) Okulların hafta sonu <b>tatili, ara tatil</b>, yarıyıl ve yaz tatili dışındaki resmî tatil günleri 17/3/1981 tarihli ve 2429 sayılı Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun ile 16/4/2012 tarihli ve 2012/3073 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Ulusal ve Resmî Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir ve yıllık çalışma takviminde belirtilir.</p>
<p><b>MADDE 6- Aynı Yönetmeliğin 9 uncu maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ve sosyal etkinlikler</b> <b>MADDE 9 –</b></p> <p>(1) İlkokul, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında; rehberlik <del>ve psikolojik danışma</del> hizmetlerini yürütmek amacıyla rehberlik <del>ve psikolojik danışma</del> servisi oluşturulur. Rehberlik <del>ve psikolojik danışma</del> hizmetleri ve sosyal etkinlikler ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür.</p>	<p><b>Rehberlik hizmetleri ve sosyal etkinlikler</b> <b>MADDE 9 –</b></p> <p>(1) <b>Anaokulları ile</b> ilkököl, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında; rehberlik hizmetlerini yürütmek amacıyla rehberlik servisi oluşturulur. Rehberlik hizmetleri ve sosyal etkinlikler ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür.</p>
<p><b>MADDE 7- Aynı Yönetmeliğin 11 inci maddesinin ikinci ve üçüncü fıkraları, beşinci fıkrasının (a), (b), (c), (ç) ve (d) bentleri, altıncı fıkrasının (a) ve (b) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Kayıt zamanı ve kayıt yaşı</b> <b>MADDE 11 –</b></p> <p>(2) Okul yönetimi, öğrenim çağında olup nüfus kaydı bulunmayan çocukları, 5490 sayılı Nüfus Hizmetleri Kanununun ilgili hükümleri çerçevesinde <del>nüfus eüzdanı</del> düzenlenmesi için nüfus müdürlüğüne bildirir ve Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarası temin edilen öğrencilerin kesin kayıtlarını e-Okul sistemi üzerinden yapar.</p> <p>(3) Yabancı uyruklu olup Türk vatandaşlığına kabul işlemleri devam eden ve kimlik numarası bulunan çocukların kayıtları, oturma belgesi veya</p>	<p><b>Kayıt zamanı ve kayıt yaşı</b> <b>MADDE 11 –</b></p> <p>(2) Okul yönetimi, öğrenim çağında olup nüfus kaydı bulunmayan çocukları, <b>25/4/2006 tarihli ve</b> 5490 sayılı Nüfus Hizmetleri Kanununun ilgili hükümleri çerçevesinde <b>Türkiye Cumhuriyeti kimlik kartı</b> düzenlenmesi için nüfus müdürlüğüne bildirir ve Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarası temin edilen öğrencilerin kesin kayıtlarını e-Okul sistemi üzerinden yapar.</p> <p>(3) <b>Yabancı uyruklu olup İçişleri Bakanlığınca verilen belge ile kimlik numarası edinen çocukların kayıtları bu kimlik belgesinde bulunan bilgilere göre yapılır. Türk</b></p>

pasaportlarındaki bilgilere göre yapılır.

(5) Okul öncesi eğitim kurumlarında okula kayıt:

a) Anaokulu ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla ~~36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmamayan~~ çocukların kaydı yapılır.

b) ~~Ana sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 48 ayını dolduran ve 66 ayını doldurmamayan çocuklar kaydedilir. Ancak bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan okullarda 36-47 ay arası çocuklar da~~ ana sınıfına kaydedilebilir.

c) (Değişik:RG-23/10/2014-29154) ~~Velisinin yazılı talebi veya sağlık raporu doğrultusunda~~ ilkokula kaydı bir yıl ertelenen çocuklar okul öncesi eğitim kurumlarına ~~öncelikle kaydedilir.~~

ç) ~~Rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca hazırlanan rapor doğrultusunda~~ tam zamanlı kaynaştırma yoluyla ~~okul öncesi eğitim kurumlarına yönlendirilen (Değişik ibare:RG-25/6/2015-29397) 36-71 aylık çocuklar bu kurumlara kaydedilir. Bu sınıfların mevcutları 10 çocuk bulunan sınıflarda iki, 20 çocuk bulunan sınıflarda ise bir çocuk olacak şekilde oluşturulur.~~

d) ~~Özel eğitim değerlendirme kurulu raporu doğrultusunda,~~ tam zamanlı kaynaştırma yoluyla ~~eğitimlerini~~ sürdürmeyecek durumda olan ağır düzeyde yetersizliği bulunanlar ile birden çok yetersizliği olan çocuklar, bu kurumlarda fiziki mekânın uygun olması ve özel eğitim öğretmeni istihdam edilmesi kaydıyla açılan özel eğitim sınıflarına kaydedilirler.

(6) İllkokula kayıt:

a) İlkokulların birinci sınıfına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla ~~66~~ ayını dolduran çocukların kaydı yapılır. Gelişim yönünden

vatandaşlığına kabul işlemleri devam eden çocukların Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarası edinmelerinin ardından e-Okul sisteminde kimlik numarası güncellenir.

(5) Okul öncesi eğitim kurumlarında okula kayıt:

a) Anaokulu, ~~ana sınıfı~~ ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla ~~57-68~~ aylık çocukların kaydı yapılır. ~~Okulun kayıt alanında ikamet eden ve bir sonraki eğitim ve öğretim yılında ilkokula başlayacak çocukların kaydı yapıldıktan sonra fiziki imkânları yeterli olan anaokulu ve uygulama sınıflarına 36-56 aylık, ana sınıflarına ise 45-56 aylık çocuklar da kaydedilebilir.~~

b) Bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan okullarda ~~36-68 aylık çocuklar aynı~~ ana sınıfına kaydedilebilir.

c) İlkokula kaydı bir yıl ertelenen ~~ve bir önceki yıl okul öncesi eğitim almamış olan 69-71 aylık çocuklara,~~ okul öncesi eğitim kurumlarına ~~kayıtta öncelik tanınır.~~

ç) Eğitimlerine tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla devam eden öğrencilerden okul öncesi eğitimde bir sınıfta bulunacak özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısı 7/7/2018 tarihli ve 30471 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda düzenlenir.

d) Eğitimlerini tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdürmeyecek durumda olan ağır düzeyde yetersizliği bulunanlar ile birden çok yetersizliği olan çocuklar, bu kurumlarda fiziki mekânın uygun olması ve özel eğitim öğretmeni istihdam edilmesi kaydıyla açılan özel eğitim sınıflarına kaydedilir.

(6) İlkokula kayıt:

a) İlkokulların birinci sınıfına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla ~~69~~ ayını dolduran çocukların kaydı yapılır. ~~Ayrıca 66, 67 ve 68 aylık çocuklardan velisinin yazılı isteği bulunanlar da ilkokul birinci sınıfa kaydedilir.~~

<p>ilkokula hazır olduğu anlaşılan <del>60-66 ay arası</del> çocuklardan, velisinin yazılı isteği bulunanlar da ilkokul birinci sınıfa kaydedilir.</p> <p>b) Okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan <del>66, 67 ve 68</del>-aylık olanları velisinin <del>vereceği dilekçe; 69, 70 ve 71 aylık olanları ise ilkokula başlamak üzere olmadıklarını belgeleyen sağlık raporu ile</del> okul öncesi eğitime <del>yönlendirebilir</del> veya kayıtlarını bir yıl <del>erteleyebilir</del>.</p>	<p>b) Okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan <del>69, 70 ve 71</del> aylık olanları velisinin <del>yazılı talebi bulunması halinde</del> okul öncesi eğitime <del>yönlendirir</del> veya kayıtlarını bir yıl <del>erteler</del>.</p>
<p><b>MADDE 8- Aynı Yönetmeliğin 12 nci maddesinin beşinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Nakil</b> <b>MADDE 12 –</b> (5) Şehit, harp malûlü ve muharip gazi çocukları ile özel eğitime ihtiyacı olan çocukların nakilleri, durumlarını belgelendirmeleri şartıyla ulusal adres veri tabanındaki adreslerine bakılmaksızın istedikleri okula yapılır.</p>	<p><b>Nakil</b> <b>MADDE 12 –</b> (5) Şehit, harp malûlü ve muharip gazi çocukları, <del>millî sporcu olan çocuklar,</del> özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar ile 8/3/2012 tarihli ve 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun, 24/5/1983 tarihli ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu, 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamındaki çocukların nakilleri, durumlarını belgelendirmeleri şartıyla <del>kontenjan şartı aranmadan ve</del> ulusal adres veri tabanındaki adreslerine bakılmaksızın istedikleri okula yapılır.</p>
<p><b>MADDE 9- Aynı Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Öğrenci dosyası</b> <b>MADDE 16 –</b> (2) <del>Okul yönetimi ve ilgili öğretmenler, dosya bilgilerinin sisteme zamanında (Değişik İbare: R.G.-25/06/2015-29397) işlenmesinden ve güncellenmesinden sorumludur.</del></p>	<p><b>Öğrenci dosyası</b> <b>MADDE 16 –</b> (2) Okul öncesi eğitim kurumları ve ilkokullarda sınıfı okutan öğretmen, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında şube rehber öğretmeni öğrenci dosya bilgilerini e-Okul sistemine zamanında işler ve gerekli güncellemeleri yapar. Bilgilerin e-Okul sistemine işlenmesi ve güncellenmesinin takibinden okul yönetimi sorumludur.</p>
<p><b>MADDE 10- Aynı Yönetmeliğin 18 inci maddesinin ikinci fıkrasının (a) bendi ve üçüncü fıkrasının (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı fıkraya aşağıdaki bent eklenmiştir.</b></p>	
<p><b>Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme</b> <b>MADDE 18 –</b> (2) Okul öncesi eğitim kurumlarında; a) Kayıtları yapılan çocukların kuruma günlük eğitimi aksatmayacak şekilde devam etmelerinin sağlanması esastır. Ancak özel—eğitim <del>gerektiren</del> çocukların sosyal uyum ve gelişim özelliğine göre günlük devam sürelerinde esneklik sağlanır.  (3) İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur. b) <del>Normal ve ikili öğretim yapılan okullarda ilk</del> derse girdiği hâlde <del>sonraki</del> bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin <b>(Değişik ibare: R.G.-25/06/2015- 29397)</b> durumu <del>okul yönetimine</del> velisine ivedilikle bildirilir ve devamsızlığı yarım gün sayılır.</p>	<p><b>Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme</b> <b>MADDE 18 –</b> (2) Okul öncesi eğitim kurumlarında; a) Kayıtları yapılan çocukların kuruma günlük eğitimi aksatmayacak şekilde devam etmelerinin sağlanması esastır. Ancak özel eğitim <del>ihtiyacı olan çocuklar ile özel yetenekli çocukların sosyal uyum ve gelişim özelliğine göre Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı ile</del> günlük devam sürelerinde esneklik sağlanır.  (3) İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur. b) <del>Bir</del> derse girdiği hâlde bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin durumunu <del>ders öğretmeni okul yönetimine, okul yönetimi ise</del> velisine ivedilikle bildirir ve <del>öğrencinin</del> devamsızlığı yarım gün sayılır.</p>

	e) Devamsızlık yapan öğrencilerin durumları veliye posta, e-posta veya kısa mesaj yolu ile bildirilir.
<b>MADDE 11-</b> Aynı Yönetmeliğin 20 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde yer alan “Kaynaştırma” ibaresi “Kaynaştırma/bütünleştirme” şeklinde değiştirilmiştir.	
<b>Ölçme ve değerlendirilmenin genel esasları MADDE 20 –</b> (1) İlköğretim kurumlarında öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir; c) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.	<b>Ölçme ve değerlendirilmenin genel esasları MADDE 20 –</b> (1) İlköğretim kurumlarında öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir; c) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.
<b>MADDE 12-</b> Aynı Yönetmeliğin 31 inci maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan “Kaynaştırma ve özel eğitim sınıflarında” ibaresi “Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile özel eğitim sınıflarında” şeklinde ve aynı fıkranın (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.	
<b>Öğrenci başarısının değerlendirilmesi MADDE 31 –</b> (3) Kaynaştırma ve özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz. Ancak;  a) Velinin yazılı talebi ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı doğrultusunda, ilkokulda kaynaştırma öğrencilerine bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.	<b>Öğrenci başarısının değerlendirilmesi MADDE 31 –</b> (3) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz. Ancak;  a) Velinin yazılı talebi ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı doğrultusunda, ilkokulda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile ilköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.
<b>MADDE 13-</b> Aynı Yönetmeliğin 32 nci maddesinin birinci fıkrasının birinci cümlesi ve aynı maddenin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.	
<b>İlköğretim kurumlarında sınıf yükseltme MADDE 32 –</b> (1) İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıf öğrencilerinden bilgi ve beceri bakımından	<b>İlköğretim kurumlarında sınıf yükseltme MADDE 32 –</b> (1) İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıf öğrencilerinden bilgi ve beceri bakımından



<p>sınıf düzeyinin üstünde olanlar velisinin yazılı talebi, sınıf öğretmeninin önerisi ile <del>eğitim ve öğretim yılının ilk ayı içinde</del> sınıf yükseltme sınavına alınırlar. Başarılı olanlar bir üst sınıfa yükseltilir.</p> <p>(2) İlkokul çağında olup akranları ile birlikte okula devam edemeyen ve okuma yazma bilmeyen öğrenciler, birinci sınıf öğrenimlerini başarıyla tamamlamaları hâlinde, <del>eylül ayında</del> yapılacak bir sınavla yaşına uygun bir ilkokul sınıfına yerleştirilir.</p>	<p>sınıf düzeyinin üstünde olanlar velisinin yazılı talebi <b>ve</b> sınıf öğretmeninin önerisi ile <b>ders yılının başladığı tarihten itibaren bir ay içinde</b> sınıf yükseltme sınavına alınırlar. Başarılı olanlar bir üst sınıfa yükseltilir.</p> <p>(2) İlkokul çağında olup akranları ile birlikte okula devam edemeyen ve okuma yazma bilmeyen öğrenciler, birinci sınıf öğrenimlerini başarıyla tamamlamaları hâlinde, <b>ders yılının başladığı tarihten itibaren bir ay içinde</b> yapılacak bir sınavla yaşına uygun bir ilkokul sınıfına yerleştirilir.</p>
---	--

**MADDE 14- Aynı Yönetmeliğin 34 üncü maddesinin ikinci fıkrasının (b), (c) ve (ç) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**

<p><b>Öğretmenler kurulu</b> <b>MADDE 34 –</b> (2) Kurul çalışmaları ile ilgili olarak; b) Toplantı günleri ve gündemi, en az <del>iki</del> gün önceden imza karşılığı ilgililere duyurulur ve gündemin bir örneği öğretmenler odasına asılır. Kurul toplantısına başlamadan önce, gerekli görülen diğer konular da oy çokluğuyla kurul gündemine alınabilir. c) Kurul toplantılarında belirtilen görüşler ve alınan kararlar, kurulca seçilen yazman tarafından tutanak altına alınır ve imzalanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır ve alınan kararlar, karar defterine yazılarak uygulanmak üzere toplantıya katılmayanlar da dâhil yönetici ve öğretmenler tarafından imzalanarak dosyasında saklanır. e) <del>Normal eğitim yapılan okullarda toplantılar ders saatleri dışında yapılır. İkili eğitim yapılan okullarda ise tüm öğretmenlerin aynı anda toplanmalarına gerek duyulduğunda, okul yönetimince bağlı bulunduğu millî eğitim müdürlüğüne bilgi vermek şartıyla, yarım gün öğretim yapılır.</del></p>	<p><b>Öğretmenler kurulu</b> <b>MADDE 34 –</b> (2) Kurul çalışmaları ile ilgili olarak; b) Toplantı günleri ve gündemi, en az <b>beş</b> gün önceden imza karşılığı ilgililere duyurulur ve gündemin bir örneği öğretmenler odasına asılır. Kurul toplantısına başlamadan önce, gerekli görülen diğer konular da oy çokluğuyla kurul gündemine alınabilir. c) Kurul toplantılarında belirtilen görüşler ve alınan kararlar, kurulca seçilen yazman tarafından tutanak altına alınır ve imzalanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır. <b>Eşitlik hâlinde kurul başkanının katıldığı görüş kabul edilir.</b> Alınan kararlar, karar defterine yazılarak uygulanmak üzere toplantıya katılmayanlar da dâhil yönetici ve öğretmenler tarafından imzalanarak dosyasında saklanır. ç) <b>Öğretmenler Kurulu toplantıları ders saatleri dışında yapılır. Ancak, gerekli hâllerde okul müdürünün önerisi, il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün onayıyla ders saatleri içinde de kurul toplantısı yapılabilir. Bu durumda öğrenciler izinli sayılır.</b></p>
---	--

**MADDE 15- Aynı Yönetmeliğin 35 inci maddesinin ikinci ve üçüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.**

<p><b>Zümre öğretmenler kurulu</b> <b>MADDE 35 –</b> (2) <del>Aynı sınıfta okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.</del></p> <p>(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma</p>	<p><b>Zümre öğretmenler kurulu</b> <b>MADDE 35 –</b> (2) <del>Tek öğretmenli birleştirilmiş sınıflı ilkokullarda zümre toplantısı yapılmaz, bu öğretmenler ilgili ilçe/il zümre toplantısına katılır. Aynı sınıfta okutan bir sınıf öğretmeni veya alanında bir öğretmen olması durumunda zümre toplantısı, eğitim kurumu müdürü veya müdürün görevlendireceği müdür yardımcısı ile yapılır. Bu öğretmenler alanları ile ilgili bir üst zümre toplantısına da katılır.</del></p> <p>(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına</p>
---	---

<p>planına uygun olarak <del>eğitim ve öğretim</del> yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.</p>	<p>uygun olarak <del>ders</del> yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.</p>
<p><b>MADDE 16- Aynı Yönetmeliğin 36 ncı maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Şube öğretmenler kurulu</b> <b>MADDE 36</b> –(1)Şube öğretmenler kurulu, <del>ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında</del> aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul <del>rehber</del> öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.</p> <p>(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yılı sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmenin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul <del>rehber</del> öğretmenin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.</p> <p>(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal <del>ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile</del> ailenin ekonomik durumu <del>değerlendirilerek</del> alınacak önlemler görüşülür <del>ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu</del> karar defterine yazılır.</p>	<p><b>Sınıf/şube öğretmenler kurulu</b> <b>MADDE 36–</b> (1) <b>Sınıf öğretmenler kurulu aynı sınıf seviyesinde,</b> şube öğretmenler kurulu <b>ise</b> aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul <b>rehberlik</b> öğretmeninden oluşur. <b>Sınıf/şube öğretmenler kurulu ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında oluşturulur, okul öncesi eğitim kurumları ile ilkokullarda oluşturulmaz.</b> Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.</p> <p>(2) <b>Sınıf/şube öğretmenler kurulu,</b> okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve ders yılı sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmenin başkanlığında <b>ayrı ayrı</b> toplanır. Ayrıca, gerektiğinde <b>sınıf/şube öğretmenler kurulu,</b> şube rehber öğretmeni veya okul <b>rehberlik</b> öğretmenin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.</p> <p>(3) <b>Sınıf/şube öğretmenler kurulunda; sınıf/şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkileri, ailenin ekonomik durumu ve benzeri konular ile</b> alınacak önlemler görüşülür. <b>Bunun yanı sıra şube öğretmenler kurulunda bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, öğrencilerin başarıları değerlendirilerek uygulanmak üzere</b> karar defterine yazılır.</p>
<p><b>MADDE 17- Aynı Yönetmeliğin 36 ncı maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki 36/A maddesi eklenmiştir.</b></p>	
	<p><b>Kurullar ve zümreler ile ilgili diğer hususlar</b> <b>MADDE 36/A –</b> (1) Öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu, sınıf öğretmenler kurulu ve şube öğretmenler kurulu ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.</p>
<p><b>MADDE 18- Aynı Yönetmeliğin 37 nci maddesinin birinci fıkrasında yer alan “okul öncesi eğitim kurumları ile birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan ilkokulların dışındaki” ibaresi madde metninden çıkarılmıştır.</b></p>	
<p><b>Okul öğrenci meclisi</b> <b>MADDE 37 –</b> (1) Okul öğrenci meclisi, <del>okul öncesi eğitim kurumları ile birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan ilkokulların dışındaki</del> ilkokul, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında kurulur. Kuruluş ve işleyişle ilgili iş ve işlemlerde</p>	<p><b>Okul öğrenci meclisi</b> <b>MADDE 37 –</b> (1) Okul öğrenci meclisi; ilkokul, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında kurulur. Kuruluş ve işleyişle ilgili iş ve işlemlerde ilgili mevzuat hükümleri</p>



ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.	uygulanır.
<b>MADDE 19- Aynı Yönetmeliğin 38 inci maddesinin üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, dördüncü fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.</b>	
<b>Öğretmenlerin mesleki çalışmaları</b> <b>MADDE 38 –</b>  (3) <del>(Ek:RG-25/6/2015-29397) Derslerin kesiminden temmuz ayının ilk iş gününe kadar yapılacak mesleki çalışmalarda;</del> <del>a) Yönetici ve öğretmenler ilk hafta okul müdürlüğünce hazırlanan program çerçevesinde kendi okullarında mesleki çalışmalarını yaparlar.</del> <del>b) Öğretmenler ilk haftadan sonraki günler için ilgili genel müdürlükler tarafından belirlenen mesleki eğitim konuları dahilinde il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince hazırlanan program çerçevesinde ilkokullarda zümre bazında, diğer okullarda ise alan bazında belli merkez veya merkezlerde mesleki eğitime tabi tutulurlar.</del> <del>c) Öğretmenler ilk haftadan sonraki seminer çalışmalarına istemeleri hâlinde farklı il/ilçelerde de katılabilirler. Farklı il ve ilçelerde seminere katılacak öğretmenler, seminere katılacakları il/ilçeyi okullarına dilekçe ile bildirmek ve mesleki çalışma döneminin sonunda bu çalışmalara katıldığını belgelemek zorundadır.”</del>  (4) <del>(Ek:RG-25/6/2015-29397) Yönetici ve öğretmenler, eylül ayının ilk iş gününden derslerin başlangıcına kadar geçen süre içerisinde okul müdürlüklerince hazırlanan program dâhilinde kendi okullarında mesleki çalışmayı yaparlar.</del>	<b>Öğretmenlerin mesleki çalışmaları</b> <b>MADDE 38 –</b>  (3) Yönetici ve öğretmenler ara tatillerde, eylül ayının ilk iş gününden derslerin başlangıcına ve derslerin kesiminden temmuz ayının ilk iş gününe kadar geçen süre içerisinde okul müdürlüğü, il/ilçe millî eğitim müdürlüğü veya Bakanlıkça belirlenen mesleki çalışmaları kendi okullarında yürütürler. Ancak öğretmenler ilgili genel müdürlükler tarafından belirlenen mesleki eğitim konuları dâhilinde il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince hazırlanan program çerçevesinde ilkokullarda zümre bazında, diğer okullarda ise alan bazında belli merkez veya merkezlerde mesleki eğitime tabi tutulabilirler.  <b>Mülga</b>
<b>MADDE 20- Aynı Yönetmeliğin 43 üncü maddesinin yedinci fıkrasında yer alan “iki” ibaresi “beş” şeklinde değiştirilmiştir.</b>	
<b>Öğretmen</b> <b>MADDE 43 –</b> (7) Öğretmenler, komisyon üyesi ve gözcü olarak görevlendirildikleri sınav komisyonlarında, okulda yapılan her türlü resmî toplantılar ve mahallî kurtuluş günleri ile millî bayramlarda bulunmak zorundadırlar. Öğretmenlere görevlendirme ve toplantıların zamanı, en az <del>iki</del> gün önceden yazı ile duyurulur. Toplantının gündemi öğretmenlerin de görüşü alınarak hazırlanır. Toplantılar, dersleri aksatmamak üzere çalışma	<b>Öğretmen</b> <b>MADDE 43 –</b> (7) Öğretmenler, komisyon üyesi ve gözcü olarak görevlendirildikleri sınav komisyonlarında, okulda yapılan her türlü resmî toplantılar ve mahallî kurtuluş günleri ile millî bayramlarda bulunmak zorundadırlar. Öğretmenlere görevlendirme ve toplantıların zamanı, en az <b>beş</b> gün önceden yazı ile duyurulur. Toplantının gündemi öğretmenlerin de görüşü alınarak hazırlanır. Toplantılar, dersleri aksatmamak üzere çalışma günlerinde yapılır.

günlerinde yapılır.

**MADDE 21-** Aynı Yönetmeliğin 44 üncü maddesinin ikinci, üçüncü, dördüncü, altıncı, yedinci ve on birinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddeye aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

**Müdür yardımcısı ve öğretmenlerin nöbet görevi**

**MADDE 44 –**

(2) Bağımsız anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıfı öğretmenleri kendi devrelerinde ve etkinlik saatleri dışındaki zamanlarda nöbet tutarlar.

(3) Müdür yardımcısı ve öğretmen sayısı yeterli olmayan okullarda müdür yardımcısı ve öğretmenlere haftada birden fazla nöbet görevi verilir. ~~Öğretmen sayısı iki ve daha az olan uygulama sınıflarında bölüm şefi de nöbet tutar.~~

(4) İlköğretim kurumlarında; okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı, gündüzlü, normal veya ikili eğitim yapma gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenler, normal eğitim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutarlar.

(6) Okuldaki öğretmen sayısının yeterli olması durumunda, ~~bayanlarda~~ 20, erkeklerde 25 hizmet yılını dolduran öğretmenlere nöbet görevi verilmez. Ancak ihtiyaç duyulması hâlinde bu öğretmenlere de nöbet görevi ~~verilebilir.~~

(7) Hamile öğretmenlere, ~~doğuma üç ay kala ve doğumdan~~ itibaren bir yıl süre ile nöbet görevi verilmez.

(11) Engelli çocuğu bulunan—~~öğretmenlerin—nöbetlerinin belirlenmesinde~~ tercihlerine öncelik verilerek düzenleme yapılır.

**Müdür yardımcısı ve öğretmenlerin nöbet görevi**

**MADDE 44 –**

(2) Bağımsız anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıfı öğretmenleri **okul öncesi eğitim öğrencilerinin bulunduğu alanlarda**, kendi devrelerinde ve etkinlik saatleri dışındaki zamanlarda nöbet tutarlar.

(3) Müdür yardımcısı ve öğretmen sayısı yeterli olmayan okullarda müdür yardımcısı ve öğretmenlere haftada birden fazla nöbet görevi verilir.

(4) İlköğretim kurumlarında; okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı, gündüzlü, normal veya ikili eğitim yapma gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenler normal eğitim yapan okullarda gün süresince, ikili **eğitim** yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutarlar. **Ayrıca normal eğitim yapılan okullarda öğle arasında yapılan nöbet görevi nöbetçi öğretmenlerin dinlenme süreleri göz önünde bulundurularak dönüşümlü ve dengeli olacak şekilde okul idaresi tarafından düzenlenir.**

(6) Okuldaki öğretmen sayısının yeterli olması durumunda, **kadınlarda** 20, erkeklerde 25 hizmet yılını dolduran öğretmenlere, **istememeleri hâlinde** nöbet görevi verilmez. Ancak ihtiyaç duyulması hâlinde bu öğretmenlere de nöbet görevi **verilir.**

(7) Hamile öğretmenlere, **hamileliğin yirmi dördüncü haftasından başlayarak doğum sonrası analık izni süresinin bitimini takip eden bir yıllık sürenin sonuna kadar** nöbet görevi verilmez.

(11) **Öğretmenlerden; engelli olanlar, engelli çocuğu bulunanlar ve bakmakla yükümlü olduğu engelli birey bulunanlara** nöbet görevi verilmez. **Ancak bu durumdaki öğretmenlere istemeleri hâlinde, gün** tercihlerine öncelik verilerek nöbet görevi verilir.

(12) **Özel eğitim sınıflarında görevli özel eğitim öğretmenleri nöbet görevlerini teneffüs ve yemek saatlerinde sınıflarına kayıtlı öğrencilerin gözetimine devam**

	<p>ederek yerine getirirler.</p> <p>(13) Çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzeni, o saatte dersi olmayan nöbetçi öğretmen tarafından sağlanır.</p>
<p><b>MADDE 22- Aynı Yönetmeliğin 45 inci maddesinin üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Destek eğitim personeli, uzman ve usta öğreticiler</b>  <b>MADDE 45 –</b>  (3) <b>(Değişik: R.G.-16/06/2016-29744)</b> İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerince bir <b>grupta</b> bir-stajyer öğrenci olmak kaydıyla <del>bağımsız anaokulu, ilkokul, ortaokul ve imam-hatip-ortaokulları bünyesindeki ana sınıflarında,</del>–5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu gereğince mesleki eğitim kapsamında beceri eğitimi yaptırılan <del>çocuk gelişimi, çocuk gelişimi ve eğitimi, çocuk gelişimi ve bakımı</del> öğrencilerinin hizmetlerinden de <b>yararlanılabılır.</b></p>	<p><b>Destek eğitim personeli, uzman ve usta öğreticiler</b>  <b>MADDE 45 –</b>  (3) İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerince bir <b>şubede en fazla</b> bir stajyer öğrenci olmak kaydıyla <b>okul öncesi eğitim kurumlarında</b> 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu gereğince mesleki eğitim kapsamında beceri eğitimi yaptırılan çocuk gelişimi ve eğitimi öğrencilerinin hizmetlerinden de <b>yararlanılır. Beceri eğitimi yapacak öğrenci sayısının o il/ilçe merkezindeki okul öncesi şube sayısından fazla olması durumunda; her şubeye birer öğrenci verilmiş olması kaydı ile bir şubeye birden fazla da öğrenci verilebilir. Bu öğrencilerin okul/sınıflara yoğunlaşmayı engelleyecek şekilde dengeli olarak dağıtımı sağlanır. Beceri eğitimi yapılacak okul öncesi eğitim kurumlarının planlaması il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yapılır.</b></p>
<p><b>MADDE 23- Aynı Yönetmeliğin 46 ncı maddesinin başlığı ile birinci ve üçüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, ikinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.</b></p>	
<p><b>Belletici öğretmen görevlendirilmesi</b>  <b>MADDE 46 –</b>  (1) <del>Yatılı ve pansiyonlu okullarda; öğrencilerin yeme, yatma, dinlenme, eğitim ve öğretim, etüt çalışmalarıyla benzeri hizmetlerin yürütülmesi için, belletici öğretmen görevlendirilir.</del>  (2) <del>Belletici öğretmenler, okulda görevli öğretmenlerden, yeterli sayıda öğretmen olmaması hâlinde aynı yerleşim yerindeki diğer eğitim kurumlarında görevli öğretmenler arasından istekli olanlara öncelik verilerek okul müdürünün teklifi ve il/ilçe millî eğitim müdürünün onayıyla görevlendirilir. Kız öğrencilerin yatılı olarak kaldığı yerlerde, belletici öğretmenler öncelikle bayan öğretmenler arasından seçilir.</del>  (3) <del>İstemeleri hâlinde, asker öğretmen ve rehber öğretmenler</del> belletici öğretmen olarak görev alabilirler.</p>	<p><b>Belletici ve nöbetçi belletici öğretmen görevlendirilmesi</b>  <b>MADDE 46 –</b>  (1) Belletici ve nöbetçi belletici öğretmen görevlendirilmesine ilişkin iş ve işlemler 17/10/2016 tarihli ve 2016/9487 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliğine göre yürütülür.  Mülga  (3) <b>Asker öğretmenler istemeleri hâlinde</b> belletici öğretmen olarak görev alabilirler.</p>
<p><b>MADDE 24- Aynı Yönetmeliğin 47 nci maddesinin birinci fıkrasında yer alan “ve psikolojik danışma” ibaresi madde metninden çıkarılmıştır.</b></p>	
<p><b>Okul rehberlik öğretmeni</b>  <b>MADDE 47 – (Başlığı ile Birlikte Değişik:RG-16/6/2016-29744)</b>  (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında oluşturulan rehberlik</p>	<p><b>Okul rehberlik öğretmeni</b>  <b>MADDE 47 –</b>  (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında oluşturulan rehberlik</p>

<p><del>ve psikolojik danışma</del> servislerinde görev yapan rehberlik öğretmenleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirir.</p>	<p>servislerinde görev yapan rehberlik öğretmenleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirir.</p>
<p><b>MADDE 25- Aynı Yönetmeliğin 48 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “ve psikolojik danışma” ibaresi madde metninden çıkarılmıştır.</b></p>	
<p><b>Şube rehber öğretmeni</b> <b>MADDE 48 –</b> (2) Şube rehber öğretmenleri, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik <del>ve Psikolojik Danışma</del> Hizmetleri Yönetmeliğinde sınıf rehber öğretmeni için belirtilen görevler ile bu Yönetmelikte kendilerine verilen görevleri yaparlar.</p>	<p><b>Şube rehber öğretmeni</b> <b>MADDE 48 –</b> (2) Şube rehber öğretmenleri, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliğinde sınıf rehber öğretmeni için belirtilen görevler ile bu Yönetmelikte kendilerine verilen görevleri yaparlar.</p>
<p><b>MADDE 26- Aynı Yönetmeliğin 49 uncu maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Bölüm şefi</b> <b>MADDE 49 –</b> (1) Mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesindeki uygulama sınıflarında görevli bölüm şefi, <del>uygulama sınıfı yöneticisi sıfatıyla</del> bu sınıfın amaçlarına uygun olarak işleyişinden ve Okul Öncesi Eğitim Programı ile mevzuata uygun olarak yönetilmesinden okul müdürüne karşı sorumludur.</p>	<p><b>Alan/bölüm şefi</b> <b>MADDE 49 –</b> (1) Mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesindeki uygulama sınıflarında görevli <b>çocuk gelişimi ve eğitimi alan/bölüm şefi</b>, bu sınıfın amaçlarına uygun olarak işleyişinden ve Okul Öncesi Eğitim Programı ile mevzuata uygun olarak yönetilmesinden okul müdürüne karşı sorumludur.</p>
<p><b>MADDE 27- Aynı Yönetmeliğin 53 üncü maddesinin ikinci fıkrasının (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkranın (c) ve (ç) bentleri yürürlükten kaldırılmış, aynı maddenin üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Ödüller ve ödüllerin verilmesi</b> <b>MADDE 53 –</b> (2) İlköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerindeki başarı durumuna bakılmaksızın;</p> <p>b) <b>Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde</b> üstün başarı gösteren öğrenciler <b>"İftihar Belgesi" EK-8 ile ödüllendirilir.</b></p> <p>c) <del>İftihar Belgesi, ilkokullarda sınıf öğretmenin teklifi ve okul yönetiminin kararı doğrultusunda, ortaokul ve imam hatip ortaokullarında ise öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunca verilir.</del></p> <p>ç) <del>İftihar Belgesi, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. İlkokullarda okul yönetiminin olur tarih ve sayısı, ortaokullarda ise Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulunun toplantı tarih ve karar numarası belgenin tarih ve numarası olarak kabul edilir.</del></p>	<p><b>Ödüller ve ödüllerin verilmesi</b> <b>MADDE 53 –</b> (2) İlköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerindeki başarı durumuna bakılmaksızın;</p> <p>b) Sosyal etkinlikler <b>kapsamında</b> üstün başarı gösteren öğrenciler <b>8/6/2017 tarihli ve 30090 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre değerlendirilir.</b></p> <p>Mülga</p> <p>Mülga</p>

<p>(3) <del>İftihar Belgesiyle ödüllendirilenler, özel olarak yapılacak bir toplantı veya törende diğer öğrencilere duyurulur. Bu öğrencilerin adları ve fotoğrafları okulun internet sayfasında yayınlanır ve uygun bir yere asılır.</del> Teşekkür ve Takdir Belgesiyle ödüllendirilenlerin belgeleri, sınıf veya şube rehber öğretmeni tarafından karne ile birlikte öğrencilere verilir.</p>	<p>(3) Teşekkür ve Takdir Belgesiyle ödüllendirilenlerin belgeleri, sınıf veya şube rehber öğretmeni tarafından karne ile birlikte öğrencilere verilir.</p>
<p><b>MADDE 28-</b> Aynı Yönetmeliğin 55 inci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendine (10) numaralı alt bent eklenmiş, aynı fıkranın (b) bendinin (8) ve (11) numaralı alt bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı fıkranın (c) bendinin (17) numaralı alt bendi yürürlükten kaldırılmıştır.</p>	
<p><b>Yaptırım gerektiren davranışlar</b>  <b>MADDE 55 –</b> (1) Yaptırım gerektiren davranışlar aşağıda belirtilmiştir.  a) Uyarma yaptırımını gerektiren davranışlar:   b) Kınama yaptırımını gerektiren davranışlar:  8) <del>Okul içinde izinsiz görüntü ve ses kaydetmek,</del>   11) <del>(Değişik: R.G-25/06/2015-29397)Kılık kıyafetle ilgili kurallara uymamak.</del>   c) Okul Değişirme yaptırımını gerektiren davranışlar:  17) <del>Kılık ve kıyafetle ilgili kurallara uymamakta ısrar etmek.</del></p>	<p><b>Yaptırım gerektiren davranışlar</b>  <b>MADDE 55 –</b> (1) Yaptırım gerektiren davranışlar aşağıda belirtilmiştir.  a) Uyarma yaptırımını gerektiren davranışlar:  10) <del>Kılık ve kıyafetle ilgili kurallara uymamak.</del>   b) Kınama yaptırımını gerektiren davranışlar:  8) <del>Bilişim araçları ya da sosyal medya kanalıyla kişilik haklarını ihlal edecek şekilde izinsiz ses ya da görüntü kaydetmek veya yayınlamak.</del>   11) Kılık ve kıyafetle ilgili kurallara <del>uymamakta ısrar etmek.</del>   c) Okul Değişirme yaptırımını gerektiren davranışlar:  Mülga</p>
<p><b>MADDE 29-</b> Aynı Yönetmeliğin 56 ncı maddesinin beşinci ve onuncu fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</p>	
<p><b>Yaptırım takdirinde dikkat edilecek hususlar</b>  <b>MADDE 56 –</b>  (5) Aynı olumsuz <del>davranıştan dolayı birden fazla yaptırım uygulanamaz.</del>   (10) Kınama ve okul değişikliği yaptırımlarından birini alan öğrenciye o eğitim ve öğretim yılı içinde teşekkür, takdir <del>ve</del> <b>(Değişik ibare:RG-23/10/2014-29154) iftihar</b> belgesi verilmez.</p>	<p><b>Yaptırım takdirinde dikkat edilecek hususlar</b>  <b>MADDE 56 –</b>  (5) Aynı olumsuz <del>davranışın o eğitim ve öğretim yılı içinde tekrarı hâlinde bir üst yaptırım uygulanır.</del>   (10) Kınama ve okul değişikliği yaptırımlarından birini alan öğrenciye o eğitim ve öğretim yılı içinde teşekkür <del>ve</del> takdir belgesi verilmez.</p>
<p><b>MADDE 30-</b> Aynı Yönetmeliğin 58 inci maddesinin birinci fıkrasının (ç) bendinde yer alan “ve psikolojik danışma” ibaresi madde metninden çıkarılmıştır.</p>	
<p><b>Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunun görevleri</b>  <b>MADDE 58 –</b>  (1) Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunun görevleri şunlardır;</p>	<p><b>Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunun görevleri</b>  <b>MADDE 58 –</b>  (1) Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunun görevleri şunlardır;</p>

ç) Öğrencilerin gösterdikleri olumsuz davranışlarıyla ilgili olarak okul rehberlik <del>ve psikolojik danışma</del> -servisi ile eş güdüm içerisinde çalışmak,	ç) Öğrencilerin gösterdikleri olumsuz davranışlarıyla ilgili olarak okul rehberlik servisi ile eş güdüm içerisinde çalışmak,
<b>MADDE 31-</b> Aynı Yönetmeliğin 60 ncı maddesinin birinci fıkrasına <del>bulunmaması durumunda bir öğretmen eşliğinde</del> ibaresi eklenmiştir.	“kurul başkanı tarafından” ibaresinden sonra gelmek üzere “rehberlik öğretmeni,
<b>İfadelerin alınması, kanıtların toplanması ve kararların yazılması</b> <b>MADDE 60 –</b> (1) Öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna sevk edilen öğrenci ile tanıkların ifadeleri kurul başkanı tarafından alınır ve tutanakla tespit edilir.	<b>İfadelerin alınması, kanıtların toplanması ve kararların yazılması</b> <b>MADDE 60 –</b> (1) Öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna sevk edilen öğrenci ile tanıkların ifadeleri kurul başkanı tarafından <del>rehberlik öğretmeni, bulunmaması durumunda bir öğretmen eşliğinde</del> alınır ve tutanakla tespit edilir.
<b>MADDE 32-</b> Aynı Yönetmeliğin 62 nci maddesinin birinci fıkrasının sonuna <del>“Karar öğrenci velisine tebliğ edilir.”</del> ibaresi eklenmiştir.	“Karar öğrenci velisine tebliğ edilir.” ibaresi eklenmiştir.
<b>Kararların uygulanması, dosyalara işlenmesi ve silinmesi</b> <b>MADDE 62 –</b> (1) Kurulca verilen uyarma ve kınama yaptırımları, okul müdürünün onayı ile sonuçlandırılır.	<b>Kararların uygulanması, dosyalara işlenmesi ve silinmesi</b> <b>MADDE 62 –</b> (1) Kurulca verilen uyarma ve kınama yaptırımları, okul müdürünün onayı ile sonuçlandırılır. <del>Karar öğrenci velisine tebliğ edilir.</del>
<b>MADDE 33-</b> Aynı Yönetmeliğin 67 nci maddesinin altıncı fıkrası <del>şağıdaki</del> şekilde değiştirilmiştir.	şağıdaki şekilde değiştirilmiştir.
<b>Okul öncesi eğitim kurumlarında ücret tespit komisyonu ve ücretin tespiti</b> <b>MADDE 67 –</b> (6) Beslenme saatlerinde çocuklara refakat etmek zorunda olan öğretmen ve yardımcı personel <del>de 15/8/1983 tarihli ve 83/6950 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği hükümlerine göre</del> yemek hizmetinden yararlanır.	<b>Okul öncesi eğitim kurumlarında ücret tespit komisyonu ve ücretin tespiti</b> <b>MADDE 67 –</b> (6) Beslenme saatlerinde çocuklara refakat etmek zorunda olan öğretmen ve yardımcı personel <del>okuldaki yemek hizmetinden ücretsiz yararlanır. Okul yönetimince belirlenen günlük yemek ücretini ilgili banka hesabına haftalık veya aylık peşin olarak yatırmaları kaydıyla okulun diğer çalışanları da yemek hizmetinden faydalanabilir.</del>
<b>MADDE 34-</b> Aynı Yönetmeliğin 68 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “Yarıyıl tatilinde” ibaresinden sonra gelmek üzere “ve ara tatilde” ibaresi eklenmiştir.	“ve ara tatilde” ibaresi eklenmiştir.
<b>Okul öncesi eğitim kurumlarında ücretin alınması ve bütçenin hazırlanması</b> <b>MADDE 68 –</b> (2) Eylül ayında ücret tam olarak alınır ancak haziran ayında ücret alınmaz. Yarıyıl tatilinde ise aylık ücret tam olarak tahsil edilir. Okula kayıt yaptıran, ancak hiçbir hizmet almadan kayıttan vazgeçen velilere ödedikleri aidat iade edilir.	<b>Okul öncesi eğitim kurumlarında ücretin alınması ve bütçenin hazırlanması</b> <b>MADDE 68 –</b> (2) Eylül ayında ücret tam olarak alınır ancak haziran ayında ücret alınmaz. Yarıyıl tatilinde <del>ve ara tatilde</del> ise aylık ücret tam olarak tahsil edilir. Okula kayıt yaptıran, ancak hiçbir hizmet almadan kayıttan vazgeçen velilere ödedikleri aidat iade edilir.
<b>MADDE 35-</b> Aynı Yönetmeliğin 73 üncü maddesinin ikinci fıkrasının sonuna <del>şağıdaki cümleler eklenmiştir.</del>	şağıdaki cümleler eklenmiştir.
<b>Belgelerin düzenlenmesi</b>	<b>Belgelerin düzenlenmesi</b>



<p><b>MADDE 73 –</b> (2) Mecburi ilköğretim çağı dışına çıkmadıkça, öğrencinin okulla ilişiği kesilmez. Öğrenci veya velisinin istemesi hâlinde okula devam eden, mecburi ilköğretimi tamamlayan veya ilköğretim çağı dışına çıktığı için öğrenimini tamamlayamayan öğrenciye durumunu gösterir Öğrenim Belgesi EK-3 düzenlenir.</p>	<p><b>MADDE 73 –</b> (2) Mecburi ilköğretim çağı dışına çıkmadıkça, öğrencinin okulla ilişiği kesilmez. Öğrenci veya velisinin istemesi hâlinde okula devam eden, mecburi ilköğretimi tamamlayan veya ilköğretim çağı dışına çıktığı için öğrenimini tamamlayamayan öğrenciye durumunu gösterir Öğrenim Belgesi EK-3 düzenlenir. <b>Bu belgeyi almak için, belgenin talep edildiği okulun bulunduğu ilde yaşayanlar okul müdürlüğüne, farklı bir ilde bulunanlar ise buldukları il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne bir dilekçe ile şahsen başvurur. Başvuru yapılan il/ilçe millî eğitim müdürlüğü talebi gerçekleştirmek üzere ilgili il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ile gerekli yazışmaları yapar.</b></p>
<p><b>MADDE 36- Aynı Yönetmeliğin 74 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Belgesini zamanında alamayan veya kaybedenler</b> <b>MADDE 74 –</b> (1) İlkokul, ortaokul, ilköğretim okulunu 2012 yılından önce bitiren ve zamanında okuldan diplomasını alamayan veya kaybedenler, <del>okul müdürlüğüne bir dilekçe ile başvururlar.</del> Okul müdürlüğünce, kayıtlara göre dilekçe sahibinin aldığı belge ve diploma ile başka bir okula yazılmadığı belirlendikten sonra, dilekçenin altına veya arkasına, onaylı Diploma Kayıt Örneği EK-14 verilir. Durum, o döneme ait diploma defterine veya öğrenci kütük defterine işlenir. Aldığı belgeyi kaybedene, aynı yöntemle yeniden belge verilir.</p>	<p><b>Belgesini zamanında alamayan veya kaybedenler</b> <b>MADDE 74 –</b> (1) İlkokul, ortaokul, ilköğretim okulunu 2012 yılından önce bitiren ve zamanında okuldan diplomasını alamayan veya kaybedenlerden; <b>belgenin talep edildiği okulun bulunduğu ilde yaşayanlar okul müdürlüğüne, farklı bir ilde bulunanlar ise buldukları il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne bir dilekçe ile şahsen başvurur. Başvuru yapılan il/ilçe millî eğitim müdürlüğü talebi gerçekleştirmek üzere ilgili il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ile gerekli yazışmaları yapar.</b> Okul müdürlüğünce, kayıtlara göre dilekçe sahibinin aldığı belge ve diploma ile başka bir okula yazılmadığı belirlendikten sonra, dilekçenin altına veya arkasına, onaylı Diploma Kayıt Örneği EK-14 verilir. Durum, o döneme ait diploma defterine veya öğrenci kütük defterine işlenir. Aldığı belgeyi kaybedene, aynı yöntemle yeniden belge verilir.</p>
<p><b>MADDE 37- Aynı Yönetmeliğin 78 inci maddesinin üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddeye aşağıdaki fıkra eklenmiştir.</b></p>	
<p><b>Öğrenci sağlığı ve okul güvenliği</b> <b>MADDE 78 –</b> (3) Okullarda kantin, yemekhane ve benzeri yerlerde, 5/2/2013 tarihli ve 28550 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Okul Kantinlerine Dair Özel Hijyen Kuralları Yönetmeliği hükümlerine uyulur.</p>	<p><b>Öğrenci sağlığı ve okul güvenliği</b> <b>MADDE 78 –</b> (3) Okullarda kantin, yemekhane, <b>kafeterya, büfe, çay ocağı</b> ve benzeri yerlerde, <b>9/2/2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, 5/2/2013 tarihli ve 28550 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Okul Kantinlerine Dair Özel Hijyen Kuralları Yönetmeliği, 5/7/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Hijyen Eğitimi Yönetmeliği</b> hükümlerine uyulur.  <b>(6) 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda gerekli iş ve işlemler yürütülür.</b></p>
<p><b>MADDE 38- Aynı Yönetmeliğin 81 inci maddesinin birinci, ikinci ve dördüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının açılması ve binaların kullanılması</b> <b>MADDE 81 –</b> (1) Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak</p>	<p><b>Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının açılması ve binaların kullanılması</b> <b>MADDE 81 –</b> (1) Okul öncesi eğitim kurumları; bağımsız anaokulları olarak açılabileceği gibi</p>

<p>açılabileceği gibi <del>ilkokul, ortaokul ve imam-hatip ortaokuluna bağlı ana sınıfları hâlinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfları şeklinde açılır.</del></p> <p>(2) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları, <del>2/4/1993</del> tarihli ve <del>21540</del> sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına <del>Bağlı Kurumlara Ait</del>-Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği hükümlerine göre açılır.</p> <p>(4) Okulda, müdür, müdür başyardımcısı, müdür yardımcıları, öğretmen, rehberlik <del>ve psikolojik danışma</del> servisi, memur ve diğer personel için uygun odalar ayrılır. Bu odalar, hizmetin gerektirdiği şekilde standardına uygun ve sade olarak düzenlenir.</p>	<p>mülki idare amirinin onayı ile çocuk gelişimi ve eğitimi alanı olan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulama sınıfı ve diğer eğitim kurumları bünyesinde ana sınıfı olarak da açılabilir.</p> <p>(2) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları, <del>24/6/2017</del> tarihli ve <del>30106</del> sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği hükümlerine göre açılır.</p> <p>(4) Okulda müdür, müdür başyardımcısı, müdür yardımcıları, öğretmen, rehberlik servisi, memur ve diğer personel için uygun odalar ayrılır. Bu odalar, hizmetin gerektirdiği şekilde standardına uygun ve sade olarak düzenlenir.</p>
<p><b>MADDE 39- Aynı Yönetmeliğin 82 nci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Gezici sınıf açılması</b>  <b>MADDE 82 –</b>  <b>(Değişik: 25/06/2015 tarihli ve 29397 sayılı R.G.)</b> (1) <del>Okul öncesi eğitimden yararlanamayan okul öncesi çağı çocukları için yaz aylarını da kapsayacak şekilde esnek eğitim saat ve zamanlı, toplum temelli ücretsiz eğitim veren gezici sınıf açılabilir, gezici öğretmen uygulaması yapılabilir. Gezici sınıfların ve gezici öğretmenlerin çalışma usul ve esasları Yönerge ile belirlenir.</del></p>	<p><b>Okul öncesi eğitimde eğitime erişim modelleri</b>  <b>MADDE 82 -</b> (1) Okul öncesi eğitim çağ nüfusu az olduğu için şube açılmayan yerleşim yerleri ile çağ nüfusunun yoğun, fiziki şartların yetersiz olduğu yerleşim yerlerindeki çocukların okul öncesi eğitime erişimini sağlamak için; gezici öğretmen sınıfı, gezici sınıf, taşıma merkezi ana sınıfı, yaz eğitimi ve benzeri esnek saat ve zamanlı eğitime erişim modelleri uygulanabilir, gezici öğretmen görevlendirilebilir. Uygulanacak olan farklı erişim modellerinde bir yılda en az 200 etkinlik saati eğitim yapılır. Bir günde yapılacak eğitim 2 (iki) etkinlik saatinden az olamaz. Yaz aylarında yapılan eğitime bir sonraki eğitim öğretim yılında ilkokula başlayacak çocuklar öncelikli olmak üzere okul öncesi eğitimden yararlanamamış çocuklar kaydedilir. Eğitime erişim modelleri ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.</p>
<p><b>MADDE 40- Aynı Yönetmeliğin 84 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Destek eğitim odası açılması</b>  <b>MADDE 84 –</b>  (1) Kaynaştırma öğrencileri ile özel yetenekli öğrenciler için okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında özel eğitim desteği verilmesi amacıyla okulun fiziki imkânları doğrultusunda destek eğitim odası <del>açılabilir.</del></p>	<p><b>Destek eğitim odası açılması</b>  <b>MADDE 84 –</b>  (1) <b>Tam zamanlı</b> kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla <b>eğitim alan</b> öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler için okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında özel eğitim desteği verilmesi amacıyla okulun fiziki imkânları doğrultusunda destek eğitim odası <b>açılır.</b></p>
<p><b>MADDE 41- Aynı Yönetmeliğin 93 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Yatılı bölge ortaokulları</b>  <b>MADDE 93 –</b>  (1) Yatılı bölge ortaokullarında iş ve işlemler, <del>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği</del> hükümlerine göre yürütülür.</p>	<p><b>Yatılı bölge ortaokulları</b>  <b>MADDE 93 –</b>  (1) Yatılı bölge ortaokullarında iş ve işlemler, <b>Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği</b> hükümlerine göre yürütülür.</p>
<p><b>MADDE 42- Aynı Yönetmeliğin 94 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.</b></p>	
<p><b>Rehberlik ve denetim</b>  <b>MADDE 94 –</b></p>	<p><b>Rehberlik ve denetim</b>  <b>MADDE 94 –</b></p>

<p>(1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının rehberlik ve denetimi, <del>24/5/2014 tarihli ve 29009 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Denetim Başkanlığı ile Maarif Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği</del> hükümlerine göre yapılır.</p>	<p>(1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının eğitim, öğretim ve yönetim ile ilgili iş ve işlemlerine yönelik rehberlik ve denetim faaliyetleri, ilgili mevzuatı doğrultusunda denetlemeye yetkili olan birimlerce yürütülür.</p>
<p><b>MADDE 43-</b> Aynı Yönetmeliğin 13 üncü maddesinin üçüncü fıkrasında, 14 üncü maddesinin ikinci fıkrasında, 54 üncü maddesinin üçüncü fıkrasının (c) bendinde ve 57 nci maddesinin sekizinci fıkrasında yer alan “rehber” ibareleri “rehberlik” şeklinde değiştirilmiştir.</p>	
<p><b>MADDE 44-</b> Aynı Yönetmeliğin Ders Yılı Sonu Şube Öğretmenler Kurulu Öğrenci Kişisel Değerlendirme Tutanağı (EK-5) nda yer alan “Okul Rehber Öğretmeninin (Psikolojik Danışman) Görüşü” ibaresi “Okul Rehberlik Öğretmeninin Görüşü” şeklinde değiştirilmiştir.</p>	
<p><b>MADDE 45-</b> Aynı Yönetmeliğin ekinde yer alan İftihar Belgesi (EK-8) yürürlükten kaldırılmıştır.</p>	